

2022年度 事業所における自己評価表

評価期間 2023年1月15日～2月10日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	改善内容や改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切である	6			現利用人数より、1~2名余裕を持てるようスペースを確保しています。
	②	職員の配置数は適切である	6			法令で必要とされる配置数に加え、保育士を1名以上配置しています。
	③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっている。また、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮がなされている	6		保育室扉に、全職員が確認できるように申送りシートを掲示しています。 子供向けの階段ではない為、昇降の際はスタッフと手を繋ぎ手すりを捕まらせることを徹底しています。階段の隙間には転落防止の為の処置をしています。	
	④	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また子ども達の活動に合わせた空間になっている	6			24時間換気システムにより、常時空気の入れ替えを行っています。
業務改善	⑤	業務改善を進める為の目標設定と振り返りに広く職員が参加している	5	1		朝礼、夕礼時には共有を行い、申し送りノートを用いて欠席の者にも把握出来るようにしています。
	⑥	保護者向け評価表により、保護者などに対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善に繋げているか	5	1		共有アプリを用いて、保護者の方が評価表を閲覧出来るようにしています
	⑦	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと共に、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	Instagramを週1回のペースで更新しています。	また、スタッフ全員が結果を把握し、改善を意識した業務を行っています。
	⑧					
	⑨	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	3		コロナ禍もあり、来所での評価が出来ませんでした。
	⑩	職員の資質向上の為に、研修の機会を確保している	5	1		オンラインでの外部研修を実施しています。
	⑪	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5	1		定期的に面談を行い、要望をしっかりと把握しています。
	⑫	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			職員間で状況と目標の共有を定期的に行っています。日に日に変化するお子様の様子を丁寧に評価・分析しています。

適切な支援の提供	⑬	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6			他園との連携が、今年度後半から徐々に対面での会合で行えることが増えてきました。
	⑭	児童支援計画に沿った支援が行われている	6			計画書の内容を全職員共有しております。
	⑮	活動プログラムの立案をチームで行っている	6			担当だけでなく、他職員も情報共有に携わっています。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、計画書を作成しているか	6			お子さんの状況に合わせて、集団・個別指導での療育に変化を持たせています。
	⑰	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			他職員と情報共有しながら、プログラムを作成しています。
	⑱	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6		保育中にも再確認出来るように保育室内に1日の流れを記載したものを掲示している。	
	⑲	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6		話しやすい環境作りに努め、率先して伝えたり、尋ねたりしている。	
	⑳	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の改善に繋げている	6			業務日誌のみならず、送りノートにて他職員とも情報を共有しています。
	㉑	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しを行っている	6		特に集団のみの利用児に担当スタッフ以外からも話を聞くようにしている。	
	保護者や関係機関と	㉒	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した者が参画しているか	5	1	
㉓		子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	1		基幹相談支援事業所主催のグループワークに定期的に参加しています。
㉔		移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園等との間で支援内容の情報共有と相互理解を図っている	5	1		保護者様から連携希望の出ているお子様の園と連絡を取り合っています。
㉕		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で支援内容の情報共有と相互理解を図っている	3	3		卒園する就学児には引継書を作成しています。
㉖		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所などの専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		基幹相談支援事業所主催のグループワークに定期的に参加しています。
		保育所や認定こども園、幼稚園				今年度もコロナ禍の影響で、併設の保育園との交流はありませ

の連携	⑳	等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5		取組は行っておりませんでしたが、来年度は積極的に交流したいです。
	㉑	(自立支援)協議会子ども会や地域の子ども、子育て会議等で積極的に参加しているか	2	4		基幹相談支援事業所主催のグループワークに定期的に参加しています。
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			お迎えに本日のご様子をお伝えすると共に、保護者様から日々のご家庭での様子を伺い、情報を共有しています。
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	2	4	こちらでの関わり方を丁寧に具体的にお伝えしています。	具体的に「どんな場面でどんな関わりをしているか」を保護者様と共有していけると、良いと考えています。
保護者への説明責任など	㉔	運営規程、利用者負担額等について、丁寧な説明を行っている	6			契約時にご説明し、運営規定は待合室にも提示してあります。
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者からの同意を得ている	6			支援内容につきましては、療育後のお迎え時に保護者様へフィードバックの時間を設け、ご説明やご相談を行っております。
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	1		全ての保護者様と計画書を用いて面談を定期的に行い、必要に応じてアプリやメール、電話等で対応しております。
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催し、保護者同士の連携を支援している		6		コロナ禍の為、対面での実施が出来ませんでした。来年度は実施したいと考えております。
	㉘	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6			お迎え時の対面での対応や、相談しやすいようにアプリやメール、電話等での相談を常時受け付けています。
	㉙	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1	アプリの活動記録やインスタグラムを活用して行っております。	
	㉚	個人情報の取扱いに十分注意している	6			セキュリティには十分留意しております。
	㉛	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			内容によって、対面や文面でお伝えするなどしております。
	㉜	事業所の行事に地域住民を招待するなど、地域に開かれた事業運営を図っている	1	5	近隣の方々に挨拶をしたり、一緒に遊んだり親しみを持って貰える対応を心掛けています。	
	㉝	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を定期的に行っている	4	2		避難訓練は併設保育園と共に行っております。法令の期間での実施のみならず、定期的な避難訓練実施を増やして参ります。

非常時の対応	④①	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	5	1		個別に用意したファイルによって、共有・管理しております。
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6			個別に用意したファイルによって、共有・管理しております。
	④③	ヒヤリハットの情報をただ紙に記入するだけでなく、職員間で共有されている	6			その日に行ったことは必ず、夕礼にて共有しております。
	④④	虐待を防止するため、職員の研修機会を設けるなど適切な対応をしている	6			定期的に研修を行っております。
	④⑤	どのような場合にやむを得ない身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、計画書に記載している	6			行う場合は必ず、計画書に記載、保護者の同意を得るようにしております。